

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«КОЛЛЕДЖ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА № 7»
(ГБПОУ КАС № 7)

СОГЛАСОВАНО

Решением УС

Протокол

№ 33 от 24.10.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КАС № 7

С.В. Корсаков
2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

23 октября 2023 г.

№ 299

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
обучающихся выпускных и предвыпускных курсов,
совмещающих получение образования с работой по профилю
профессии/специальности.

**I. Нормативно-правовые основания разработки Методических
рекомендаций**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации»;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего
профессионального образования (далее по тексту - ФГОС СПО);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской
Федерации и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О
практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от
26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления
образовательной деятельности по основным программам профессионального
обучения»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от
08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной
итоговой аттестации по образовательным программам среднего
профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 г. № 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2017 г. № 06-ПГ-МОН-52749 «О предоставлении права на обучение по программам СПО по индивидуальному учебному плану».

Устав ГБПОУ КАС №7.

II. Термины, определения и сокращения

индивидуальный учебный график — это документ, определяющий сроки обучения, виды деятельности обучающегося и количество времени на очное (во взаимодействии с педагогическими работниками), дистанционное и самостоятельное освоение профессиональной образовательной программы;

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

ускоренное обучение на основе ИУП - процесс освоения профессиональной образовательной программы в сокращенные сроки по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной программы с учетом предшествующего образования и профессиональной подготовки, а также особенностей, способностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

СПО – среднее профессиональное образование;

ИУГ – индивидуальный учебный график;

ИУП – индивидуальный учебный план;

ПОО – профессиональная образовательная организация;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
МДК – междисциплинарный курс;
УД – учебная дисциплина.

III. Общие положения

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют широкие академические права на участие в формировании собственной программы профессионального становления. Согласно пункту 3 части 1 статьи 34 Закона об образовании обучающимся предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами ГБПОУ КАС №7.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», допускается изменение сроков обучения при получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В приказе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 года N 845/369 отмечается, что образовательная организация также вправе осуществлять зачет результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Таким образом, проектирование образовательного процесса по конкретной программе СПО может способствовать переходу на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, любому обучающемуся независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП. При разработке ИУП учитываются специфика и возможности Колледжа.

Переход на обучение по ИУП предполагает проектирование результатов обучения, содержания, материально-технических, учебно-методических, информационных, кадровых, финансовых условий и средств реализации ИУП на основе требований ФГОС СПО, программ профессиональной подготовки, учета региональных особенностей и особенностей отдельных категорий обучающихся.

При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП используются различные педагогические технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

IV. Основные условия освоения профессиональной образовательной программы обучающимися по индивидуальному учебному плану

Порядок перевода обучающихся на ИУП, в том числе ускоренное обучение, устанавливается Колледжем самостоятельно в пределах осваиваемой основной профессиональной образовательной программы в соответствии с уставом, локальными нормативными актами образовательной организации.

При переходе на освоение основных профессиональных образовательных программ по ИУП, в том числе ускоренное обучение, форма обучения сохраняется.

Освоение ОПОП по ИУП, в том числе ускоренное, обучающимися, совмещающими получение образования с работой, возможно в случае соответствия направления профессиональной подготовки трудовым функциям, осуществляемым в профессиональной деятельности по месту трудоустройства обучающихся.

Индивидуальный учебный план предполагает:

- положения и условия реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии/специальности, других программ профессиональной подготовки;
- формирование индивидуального учебного графика, индивидуального расписания занятий и консультаций, индивидуального режима использования ресурсной базы ОПОП;
- ускоренное обучение по основной профессиональной образовательной программе, либо отдельным ее компонентам, в том числе учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- зачет компонентов основной профессиональной образовательной программы, освоенных обучающимся до начала реализации ИУП;
- зачет компонентов основной профессиональной образовательной программы, освоенных обучающимся в процессе производственной трудовой деятельности и в форме самостоятельной подготовки;
- самостоятельное освоение теоретической части профессиональной образовательной программы;
- увеличение часов практической подготовки за счет теоретических занятий с учетом трудовых функций, осуществляемых в пределах должностных обязанностей по месту трудоустройства;

- освоение не менее 25% объема основной профессиональной образовательной программы в форме очных учебных занятий;
- свободное посещение учебных занятий по основному расписанию учебных занятий;
- наличие обязательной обратной связи между участниками образовательного процесса при реализации ИУП, в том числе ускоренного обучения, на любом этапе обучения очно, дистанционно или самостоятельно;
- освоение ОПОП СПО и осуществление взаимодействия участников образовательного процесса в том числе посредством дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

При реализации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану рекомендуется сокращение нормативного срока освоения профессиональной образовательной программы не более, чем на 1 год.

V. Порядок освоения профессиональной образовательной программы по индивидуальному учебному плану и условия реализации

Перевод и обучение по ИУП осуществляется на основании личного заявления на освоение основной профессиональной образовательной программы по индивидуальному учебному плану совершеннолетнего обучающегося, либо несовершеннолетнего обучающегося с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего (*Приложение 1*).

Обучающийся имеет право написать заявление на любом этапе освоения основной профессиональной образовательной программы.

ИУП, в том числе ускоренное обучение, составляется на один семестр, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося.

На основании заявления о переводе на освоение ПОП по ИУП, в том числе ускоренное обучение, документов, подтверждающих факт трудоустройства, заведующий отделением в течение одного дня после получения заявления и указанных документов, направляет директору Колледжа ходатайство о переводе обучающегося на ИУП.

Не позднее, чем через один день после получения ходатайства, директор принимает решение, издает приказ о переводе обучающегося на освоение ОПОП по ИУП, в том числе ускоренное обучение, где фиксируются сроки обучения по ИУП в конкретном случае.

Не позднее, чем через один день после выхода приказа директора определяется куратор (наставник, тьютор при наличии соответствующего образования) обучающегося по индивидуальному учебному плану. Для эффективности осуществления взаимодействия с обучающимся куратором назначается классный руководитель учебной группы, в которую был зачислен обучающийся, перешедший на освоение образовательной программы по ИУП.

Не позднее, чем через два дня после выхода приказа директора, администрацией и заведующим отделением определяется состав педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения, иных лиц, обеспечивающих реализацию ИУП), которые формируют индивидуальные образовательные траектории и условия по отдельным учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам и другим компонентам ИУП. Преподавателями и мастерами в этом случае назначаются педагогические работники, осуществляющие подготовку в учебной группе, в которую зачислен обучающийся по ИУП.

Не позднее, чем через три дня после выхода приказа директора и представления документа с места работы, заверенного работодателем, о режиме труда и отдыха трудоустроенного обучающегося, составляется индивидуальный учебный график обучающегося по ИУП (*Приложение 2*). Одновременно с ИУП для обучающегося по ИУП формируется расписание занятий и индивидуальных консультаций на весь период осуществления ИУП, определяется режим посещения ПОО, пользования материально-техническими, информационными, учебно-методическими ресурсами Колледжа, определяются оптимальные педагогические технологии.

При составлении ИУП и ИУГ следует учесть обязательное посещение занятий на базе образовательной организации, реализующей ИУП, составляющих не менее 25% от всего объема основной профессиональной образовательной программы.

В течение периода осуществления индивидуального учебного плана преподаватели и мастера производственного обучения заполняют журнал учебных занятий и проставляют оценки результатов освоения ОПОП по ИУП, в том числе при ускоренном обучении, по форме, утвержденной локальными актами Колледжа.

Обучающийся в соответствии с индивидуальным учебным планом, индивидуальным учебным графиком имеет право посещать учебные занятия и проходить промежуточную аттестацию с учебной группой, в которую он был зачислен при поступлении в образовательную организацию.

Обучение по индивидуальному учебному графику не отменяет для обучающегося участия в административных контрольных мероприятиях (срезах, тестировании и т.п.).

Проверка качества обучения по ИУП, в том числе при ускоренном обучении, проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в порядке, установленном нормативными документами и локальными актами Колледжа, и в соответствии с индивидуальным учебным графиком.

В период промежуточной аттестации и ГИА на обучающихся по ИУП оформляется справка-вызов (*Приложение 3*).

Государственную итоговую аттестацию обучающиеся по ИУП, в том числе ускоренному обучению, должны пройти в полном объеме в порядке, определенном Колледжем по основной профессиональной образовательной программе.

VI. Зачет результатов обучения

Зачет результатов обучения, полученных обучающимся до начала освоения основной профессиональной образовательной программы по ИУП, производится в порядке, установленном нормативными документами Колледжа.

Основанием для зачета результатов обучения, полученных обучающимся в период освоения ОПОП по ИУП, являются:

ведомости текущего, промежуточного и итогового контроля сформированности знаний, умений и навыков обучающегося в пределах освоения ОПОП по ИУП по форме образовательной организации;

справки о результатах освоения ОПОП по ИУП (*Приложение 4*) в части теоретической и практической подготовки на базе трудоустройства выпускника в пределах осуществления обучающимся своих трудовых функций, должностных обязанностей.

Зачет результатов проводится цикловой комиссией и оформляется протоколом. На основании протокола цикловой комиссии заведующим отделением вносится соответствующая запись в зачетную книжку с сохранением наименований и объема часов по основной профессиональной образовательной программе.

VII. Права и обязанности обучающихся, осваивающих профессиональную образовательную программу по индивидуальному учебному плану

Обязанности обучающихся:

- обучающиеся обязаны добросовестно осваивать основную профессиональную образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

- обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в соответствии с индивидуальным учебным графиком частично освобождает обучающихся от необходимости посещения учебных занятий по основному расписанию, но не отменяет для обучающихся обязанности выполнения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме;

- для контроля самостоятельного освоения теоретического материала и самостоятельной практической подготовки рекомендуется использовать такие формы как подготовка рефератов, выполнение контрольных работ, тестирование, выполнение практических заданий и индивидуальных проектов;

- обучающиеся обязаны в полном объеме выполнить программы промежуточной и итоговой аттестации, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

- обучающиеся обязаны четко следовать утвержденному индивидуальному графику обучения;

- обучающиеся несут личную ответственность за добросовестное выполнение индивидуального учебного плана с момента его подписания.

Невыполнение индивидуального учебного плана влечет за собой меры, применяемые к обучающимся, имеющим академические задолженности.

Обучающиеся имеют право:

- посещать по своему усмотрению учебные занятия, предусмотренные для свободного посещения;

- заниматься самоподготовкой по индивидуальному учебному плану;

- пользоваться учебной литературой библиотеки, учебно-методической документацией, предметными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ, иными информационными ресурсами и техническими средствами обучения Колледжа;

- принимать участие в мероприятиях различной направленности международного, всероссийского, регионального, локального уровня с участием Колледжа;

- получать индивидуальные консультации педагогических работников по вопросам реализации индивидуального учебного плана;

- в любой момент отказаться от обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, и перейти на освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по учебному плану с нормативным сроком обучения.

VIII. Кадровое обеспечение освоения профессиональных образовательных программ по индивидуальному учебному плану

К обеспечению освоения основной профессиональной образовательной программы обучающимися по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, привлекаются:

- педагогические работники Колледжа;

- представители организаций-работодателей в части организации и контроля процедуры практической подготовки обучающихся на базе предприятий реального сектора экономики (при необходимости);
- административные работники Колледжа;
- представители психолого-педагогических служб (при необходимости);
- иные лица, обеспечивающие функционирование инфраструктуры образовательного процесса.

Индивидуальная работа, методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися по ИУП, в том числе ускоренному обучению, включается в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности.

Для обеспечения выполнения индивидуального учебного плана обучающимися назначается куратор – классный руководитель (наставник, тьютор при условии наличия соответствующего образования).

Куратор (наставник, тьютор) обучающегося по ИУП, в том числе по ускоренному обучению, должен принимать меры по оптимизации процесса освоения ОПОП обучающимся, взаимодействовать с обучающимся по вопросам реализации ИУП и ИУГ, проводить мероприятия по функциональным обязанностям, закрепленным локальными актами образовательной организации.

Периодическое удаленное/онлайн взаимодействие обучающегося по ИУП и сотрудников Колледжа, ответственных за реализацию ИУГ должно осуществляться не реже 1 раза в неделю.

Отчетность о выполнении индивидуального учебного плана обязательна. Отчетность о выполнении индивидуального учебного должна осуществляться в порядке, предусмотренном системой электронного обучения, в том числе ресурсами «Московской электронной школы», локальными актами Колледжа, а в случае отсутствия установленных условий – в соответствии с рекомендуемой формой (Приложение 5).

При сетевой форме реализации профессиональной образовательной программы рекомендуется привлечение специалистов организаций-работодателей к разработке индивидуального учебного плана, обеспечению различных форм обучения на рабочем месте.

IX. Финансовое обеспечение обучения по индивидуальному учебному плану

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию образовательных услуг в соответствии с ФГОС для бюджетных групп, либо за счет средств физических лиц для внебюджетных групп с полным возмещением затрат на обучение.

Оплата труда педагогических работников, участвующих в реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузки (тарификации) и локальному акту, определяющему условия оплаты труда работников образовательной организации.

Лицам, обучающимся в образовательной организации за счет средств бюджета, которым предоставляется возможность обучения по индивидуальному учебному графику и индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, назначается и выплачивается стипендия. Стипендия назначается по результатам успешного выполнения индивидуального учебного плана в полном объеме и в соответствии со сроками, установленными в индивидуальном учебном графике.

Компенсация расходов на питание обучающихся по индивидуальному учебному плану не представляется, за исключением периодов производственной практики в соответствии с графиком учебного процесса на базе организаций-партнеров при условии невозможности организации горячего питания в дни практики.

Х. Информационное обеспечение обучения по индивидуальному учебному плану

В Колледже в целях обеспечения реализации образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ обучающихся к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, цифровым образовательным платформам, а также иным информационным образовательным ресурсам.

Библиотечный фонд Колледжа должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (профессиональному модулю), определенными организацией с учетом профессиональных особенностей специальности / профессии из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (профессиональному модулю) на одного обучающегося по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными

изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся, и должны предусматривать возможность приема и передачи информации в доступных для них формах.

Использование образовательных технологий, в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также применение электронной информационно-образовательной среды устанавливаются в соответствии с локальными актами образовательной организации об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

При реализации образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом с применением цифровых образовательных платформ и сред, колледж ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса в системе дистанционного обучения.

Приложение 1

Форма 1

Директору ГБПОУ КАС №7

Фамилия, инициалы

обучающегося

(шифр учебной группы)

Фамилия, Имя, Отчество

Телефон: _____

Электронная почта _____

Заявление совершеннолетнего

Прошу перевести меня на освоение профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по _____

шифр и наименование профессии/специальности/образовательной программы

по индивидуальному учебному плану

с «_____» _____ 20__ г.

по «_____» _____ 20__ г.

в связи с трудоустройством на _____

наименование предприятия в соответствии с учредительными документами

С условиями обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(на)
«_____» _____ 20__ г.

подпись

/ _____
фамилия, имя, отчество (при наличии) совершеннолетнего

Директору ГБПОУ КАС №7

Форма 2

Фамилия, инициалы

обучающегося

(шифр учебной группы, наименование ПОО)

Фамилия, Имя, Отчество

Телефон:

Электронная почта

Заявление несовершеннолетнего (от 14 до 18 лет)

Прошу перевести меня на освоение профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по

шифр и наименование профессии/специальности/образовательной программы

по индивидуальному учебному плану

с «_____» _____ 20__ г.

по «_____» _____ 20__ г.

в связи с трудоустройством на

наименование предприятия в соответствии с учредительными документами

С условиями обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(на)

«_____» _____ 20__ г.

подпись

фамилия, имя, отчество (при наличии) несовершеннолетнего

С дачей заявления моего(й) сына, дочери на освоение профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по

шифр и наименование профессии/специальности/образовательной программы

по индивидуальному учебному плану с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г. согласен (а):

подпись

ФИО законного представителя несовершеннолетнего

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

совершеннолетнего обучающегося по индивидуальному учебному плану

Форма 1

(ФИО обучающегося)

курс обучения _____

профессия/специальность/программа подготовки _____

период с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

№ п/п	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы взаимодействия и контроля, ч.			Сроки отчетности	Даты аттестации	Оценка
		Очно	Дистанционно	Самостоятельно			

СОСТАВЛЕН «_____» _____ 20__ г.:

должность

СОГЛАСОВАНО «_____» _____ 20__ г.:

должность

ОЗНАКОМЛЕН(А), «_____» _____ 20__ г.

подпись

ФИО лица, ответственного за составление

подпись

ФИО лица, ответственного за реализацию

подпись

фамилия, имя, отчество (при наличии) совершеннолетнего обучающегося

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

несовершеннолетнего обучающегося по индивидуальному учебному плану

Форма 2

(ФИО обучающегося)

курс обучения _____

профессия/специальность/программа подготовки _____

период с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

№ п/п	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы взаимодействия и контроля, ч.			Сроки отчетности	Даты аттестации	Оценка
		Очно	Дистанционно	Самостоятельно			

СОСТАВЛЕН «_____» _____ 20__ г.:

должность

подпись

ФИО лица, ответственного за составление

СОГЛАСОВАНО «_____» _____ 20__ г.:

должность

подпись

ФИО лица, ответственного за реализацию

ОЗНАКОМЛЕН(А), «_____» _____ 20__ г.

подпись

фамилия, имя, отчество (при наличии) несовершеннолетнего обучающегося

С индивидуальным учебным графиком освоения профессии/специальности/программы подготовки

шифр и наименование профессии/специальности/образовательной программы

в период с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г. моим(ей) сыном (дочерью) согласен (а):

подпись

ФИО законного представителя несовершеннолетнего

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 19 декабря 2013 г. № 1368
(в ред. Приказов Минобрнауки России
от 02.03.2015 № 134, от 26.05.2015 № 525)

СПРАВКА-ВЫЗОВ

от «_____» _____ 20__ г. № _____

дающая право на предоставление гарантий и компенсаций работникам,
совмещающим работу с получением образования

Работодателю

полное наименование организации-работодателя/фамилия, имя, отчество

работодателя – физического лица

В соответствии со статьей

177 Трудового кодекса Российской Федерации

173/173.1/174/176/177

(указать нужное)

фамилия, имя, отчество (в датальном падеже)

допущенному к промежуточной аттестации образовательной организации среднего
специального образования, обучающемуся (подчеркнуть нужное) по

очной

форме обучения на

4

курсе,

очной/очно-заочной/заочной

(указать нужное)

предоставляются гарантии и компенсации для прохождения промежуточной
аттестации

прохождения вступительных испытаний/

промежуточной аттестации/государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации/

подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и/или

сдачи итоговых государственных экзаменов (указать нужное)¹

с

по

число, месяц, год

число, месяц, год

продолжительностью

календарных дней.

(количество)

полное наименование организации,

осуществляющей образовательную деятельность

имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное

наименование аккредитационного органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации,

реквизиты свидетельства о государственной аккредитации

по образовательной программе среднего профессионального образования

основного общего/среднего общего/среднего
профессионального/высшего (указать нужное)

по профессии/специальности/направлению подготовки

код и наименование профессии/

².

специальности/направления подготовки (указать нужное)

Директор колледжа,

иное уполномоченное им
должностное лицо

М.П.

подпись

фамилия, имя, отчество

линия отрыва

¹ Основание предоставления гарантий и компенсаций для работников, осваивающих программы подготовки кадров высшей квалификации, не заполняется

² Не заполняется для работников, допущенных к вступительным испытаниям; работников, являющихся слушателями подготовительных отделений образовательных организаций высшего образования; работников, осваивающих программы подготовки кадров высшей квалификации; работников, совмещающих работу с обучением по не имеющим государственной аккредитации программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, образовательным программам среднего профессионального образования, а также для работников, совмещающих работу с освоением не имеющих государственной аккредитации образовательных программ основного общего или среднего общего образования по очно-заочной форме обучения

фамилия, имя, отчество

находился в

полное наименование организации,

осуществляющей образовательную деятельность (в предложном падеже)

с

по

число, месяц, год

число, месяц, год

Директор колледжа,

иное уполномоченное им
должностное лицо

М.П.

подпись

фамилия, имя, отчество

БЛАНК РАБОТОДАТЕЛЯ

Справка

о результатах освоения профессиональной образовательной программы
по индивидуальному учебному плану на базе трудоустройства обучающегося

Сотрудник

Фамилия, Имя, Отчество сотрудника, являющегося обучающимся профессиональной образовательной организации

работает на предприятии

название предприятия в соответствии с учредительными документами

с _____ 20__ г. по настоящее время в должности

за указанный период выполнил следующие виды работ:

№ п\п	Вид работ

Предприятие предлагает зачесть вышеуказанные виды работ как успешно освоенные на
рабочем месте, с оценкой _____ (_____
оценка прописью

Должность ответственного лица:

« _____ » _____ 20__ г.

подпись

ФИО ответственного

Отчет о выполнении индивидуального учебного плана обучающимся,
осваивающим профессиональную образовательную программу среднего
профессионального образования по профессии/специальности/направлению
подготовки

шифр (индекс) и наименование образовательной программы _____

ФИО обучающегося _____

ФИО куратора / администратора _____

Период с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

I. Выполнение индивидуального учебного графика (ИУГ)

1. Анализ посещения очных и (или) дистанционных во взаимодействии с педагогическим работником, учебных занятий, индивидуальных консультаций в пределах отчетного периода

Компонент ИУГ (УД/МДК/раздел/дид активные единицы/УП/ПП)	Количество учебных занятий по ИУГ, ед./час.	Количество пропусков, ед./час.	% посещаемости	Причины непосещения (по компонентам ИУГ)
Компонент ИУГ	Количество индивидуаль ных консультаций по ИУГ, ед./час.	Количество пропусков, ед./час.	% посещаемости	Причины непосещения (по компонентам ИУГ)

2. Анализ успеваемости по результатам очных и (или) дистанционных во взаимодействии с педагогическим работником, учебных занятий, индивидуальных консультаций в пределах отчетного периода

Компонент ИУГ (УД/МДК/раздел/ дидактические единицы/УП/ПП)	Количество учебных занятий по ИУГ, ед./час.	зачтено / зачтено (оценка) / не зачтено	% успеваемости	Причины неуспеваемост и (по компонентам ИУГ)

Меры по повышению успеваемости обучающегося по ИУП:
