

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Акимов Павел Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2024 13:12:23
Уникальный программный ключ:
2be048e4639be2eddace53d7e6fd1ebbc906fe9e

НИУ МГСУ

Центр развития образовательных программ

СК О ПВД 03 – 425 – 2021



УТВЕРЖДАЮ

Ректор НИУ МГСУ

П.А. Акимов

“06” 08 2021 г.

Ввести в действие с

“06” 08 2021 г.

**Положение
об организации обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе в ускоренные сроки обучения**

Выпуск 5

Москва 2021

	НИУ МГСУ Центр развития образовательных программ	СК О ПВД 03 – 425 – 2021	
Выпуск 5	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 2 Всего листов 25

1 Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки обучения (далее – Положение) устанавливает порядок формирования индивидуального учебного плана, организации учебного процесса и реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по индивидуальной траектории обучения, в том числе в ускоренные сроки обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (далее – Университет, НИУ МГСУ).

1.2. Лица, обучающиеся в Университете, имеют право перевода на программу обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки обучения, в пределах осваиваемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП), сформированной и утвержденной в Университете на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – образовательный стандарт, ФГОС).

1.3. Положение обязательно для исполнения структурными подразделениями Университета, участвующими в образовательной деятельности.

1.4. Положение вводится взамен СК О ПВД 09 – 415 – 2020 Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки обучения Выпуск 4.

1.5. Настоящее Положение отменяет действие других положений Университета в части, вступающей с ним в противоречие.

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами (в действующей редакции):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2017 № 124 «Об утверждении порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научно-

	НИУ МГСУ Центр развития образовательных программ	СК О ПВД 03 – 425 – 2021	
Выпуск 5	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 3 Всего листов 25

педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими локальными нормативными документами Университета (в действующей редакции):

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (далее - Устав);

– положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– положение о порядке восстановления и перевода обучающихся НИУ МГСУ;

– положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3 Термины, определения, обозначения и сокращения

3.1. В настоящем Положении используются следующие термины и определения, в том числе, введенные Университетом:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Академическая разница – недостающие часы подготовки по элементу осваиваемой образовательной программы и различие в формах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), НИ, практике.

Аспирант – обучающийся по программе подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Аттестационная комиссия - комиссия для организации и проведения аттестационных испытаний в случае восстановления ранее обучавшихся в Университете граждан, перевода на другие образовательные программы и (или) формы обучения, перевода из других образовательных организаций ВО, перевода на индивидуальный учебный план обучения, в том числе в ускоренные сроки обучения, при повторной ликвидации академических задолженностей обучающихся, пересмотра положительных оценок, полученных при промежуточной аттестации.

Документы об обучении – документы, свидетельствующие об освоении лицом части образовательной программы или освоения образовательной программы в целом: справка об обучении или о периоде обучения или документы об образовании, или об образовании и о квалификации.

Зачет результатов обучения – зачет результатов обучения (далее по контексту – зачет) по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), в качестве результатов промежуточной аттестации, который осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов обучения по элементу образовательной программы (дисциплине, модулю, практике), определенных образовательной программой, с результатами обучения по дисциплинам (модулям), практикам,

	НИУ МГСУ Центр развития образовательных программ	СК О ПВД 03 – 425 – 2021	
Выпуск 5	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 4 Всего листов 25

определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, подтвержденными документами о пройденном ранее обучении (о полученном ранее образовании). Зачтенные результаты пройденного обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации по соответствующей части осваиваемой образовательной программы.

Индивидуальный календарный учебный график – документ, определяющий распределение периодов осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, аттестаций, практик, НИ) и периодов каникул в течение всего срока обучения по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с изменением сроков обучения по сравнению с нормативным сроком освоения ОПОП ВО, утвержденной в Университете.

Индивидуальный учебный план аспиранта – план, обеспечивающий освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской деятельности обучающегося.

Календарный учебный график – недельный календарный график распределения периодов осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, аттестаций, практик, НИ) и периодов каникул на каждый год обучения.

Комиссия по переводам и восстановлению (далее - Комиссия) – коллегиальный орган, сформированный из должностных лиц, для проведения процедур восстановления/ перевода/ перехода/ зачета результатов предыдущего обучения.

Контактная работа – вид образовательной деятельности, предусматривающий обучение путем взаимодействия обучающегося с педагогическим работником и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Основная профессиональная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Переаттестация – форма зачёта результатов обучения по элементу осваиваемой образовательной программы, при которой подтверждение соответствия результатов обучения осуществляется путём сопоставления с результатами обучения по одному или нескольким элементу(-ам) ранее освоенной образовательной программы, а также прохождения обучающимся предметного собеседования, тестирования или аттестации в иной форме на заседании Аттестационной комиссии.

Средний балл обучения – величина, рассчитанная как среднее арифметическое значение совокупности всех результатов промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) НИ, практикам и их элементам, предусмотренных утвержденным УП ОПОП,

	НИУ МГСУ Центр развития образовательных программ	СК О ПВД 03 – 425 – 2021	
Выпуск 5	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 5 Всего листов 25

аттестованных на «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», с точностью до двух знаков после запятой.

Ускоренное обучение – процесс освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) в сокращенный срок по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной программы, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), на основе индивидуального учебного плана, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Установление соответствия – аттестационная комиссия Университета производит зачет при установлении соответствия результатов пройденного обучения по ранее освоенной обучающимся образовательной программе (ее части) планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Элементы ОПОП – дисциплины (модули) (в том числе факультативные), практики, научные исследования, государственная итоговая аттестация.

3.2. В настоящем Положении используются следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ВПО – высшее профессиональное образование;

ВС – вооруженные силы Российской Федерации;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

ЗЕ – зачётная единица;

ИКУГ – индивидуальный календарный учебный график;

ИПРА – индивидуальный план работы аспиранта;

ИУП – индивидуальный учебный план;

ИУПА – индивидуальный учебный план аспиранта;

КУГ – календарный учебный график;

ЛОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья;

НИ – научные исследования;

НКР – научно-квалификационная работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОО – образовательная организация;

ОО ВО – образовательная организация высшего образования;

РФ – Российская Федерация;

СПО – среднее профессиональное образование;

УМС – учебно-методический совет;

УМЦ – учебно-методический центр института (филиала);

УП – учебный план;

УРП – управление по работе с персоналом;

	НИУ МГСУ Центр развития образовательных программ	СК О ПВД 03 – 425 – 2021	
Выпуск 5	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 6 Всего листов 25

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
 ЦККОП – центр координации и контроля образовательного процесса;
 ЦМО – центр международной образовательной интеграции;
 ЦРОП – центр развития образовательных программ;
 ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

4 Общие положения

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП (ИУПА)) обеспечивает освоение ОПОП на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.2. Обучение по ИУП (ИУПА) обучающихся Университета позволяет реализовать:

- право сочетания различных форм обучения;
- право совмещения учебы с научной, трудовой, спортивной, творческой деятельностью;
- право на академическую мобильность;
- право обучения по ИУП (ИУПА) в ускоренные сроки обучения в рамках утвержденных ОПОП;
- право на повторное обучение по ранее не изученным дисциплинам (модулям), НИ, практикам или неаттестованным, что повлекло за собой прекращение образовательных отношений, возникающее при восстановлении/переводе обучающегося в Университет;
- право свободного посещения занятий (или переноса занятий) по состоянию здоровья, по семейным или производственным обстоятельствам.

4.3. Составление ИУП (ИУПА) не требуется при:

- выборе обучающимся элективных и/или факультативных дисциплин;
- ликвидации академической задолженности, образовавшейся в текущем учебном году;
- восстановлении в число обучающихся в Университет, если ОПОП, с которой был отчислен обучающийся, реализуется и у него отсутствует академическая разница в УП.

4.4. Обучение по ИУП (ИУПА) может реализовываться по всем ОПОП всех уровней, в том числе адаптированным, вне зависимости от формы обучения, применения используемых образовательных технологий, реализации программы в сетевой форме.

4.5. При освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для конкретизации содержания видов учебной деятельности обучающегося в обязательном порядке составляется и используется ИУПА. Использование ИУПА не требует перевода на обучение по ИУП, но и не исключает возможности обучения по ИУПА.

4.6. ИУП (ИУПА) конкретизирует траекторию освоения ОПОП, сроки обучения, выбор элективных и факультативных дисциплин, но не изменяет содержание, требования к результатам освоения и перечень элементов ОПОП, а также формы текущего контроля, промежуточной и ГИА обучающихся.

4.7. Обучение по ИУП (ИУПА), в том числе в ускоренные сроки обучения, в пределах осваиваемой ОПОП осуществляется на добровольной основе после зачисления обучающихся на освоение ОПОП с полным сроком обучения, по соответствующему заявлению.

	НИУ МГСУ Центр развития образовательных программ	СК О ПВД 03 – 425 – 2021	
Выпуск 5	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 7 Всего листов 25

4.8. Лицам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации и переведенным на обучение по ИУП (ИУПА), назначается и выплачивается стипендия в установленном порядке.

4.9. В случае, если образовательные потребности обучающегося выходят за пределы осваиваемой ОПОП, отношения с обучающимся оформляются договором об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – Договор) (в случае освоения нескольких ОПОП или сочетания ОПОП ВО и программ ДПО, отдельных дисциплин (модулей), выходящих за рамки утвержденной ОПОП и пр.).

4.10. Перевод на обучение по ИУП (ИУПА) обучающегося при наличии Договора не влечет изменение стоимости и сроков оплаты, в случае сохранения нормативных сроков обучения соответствующей ОПОП.

4.11. Обучение по ИУП (ИУПА), в том числе в ускоренные сроки обучения, может быть организовано как для одного обучающегося, так и для группы обучающихся, объединенных принципом единообразия подхода к проектированию ИУП (ИУПА) при условии совпадения единых условий (базы) начала обучения в случае:

- получения ВО на базе ранее полученного профильного СПО;
- получение ВО на базе ранее полученного ВО (ВПО) (профильной или непрофильной направленности);
- объединенных для изучения конкретного элемента ОПОП учебной дисциплины (модуля), НИ, практики.

4.12. Обучающиеся по ИУП (ИУПА) имеют право посещать аудиторные занятия, получать консультации, проходить текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в составе соответствующих учебных групп.

4.13. Обучающийся обязан добросовестно осваивать ОПОП, выполнить ИУП (ИУПА) в полном объеме, в том числе посещать предусмотренные ИУП (ИУПА) учебные занятия, вести самостоятельную работу по изучению курсов, дисциплин (модулей), НИ, практик, своевременно проходить установленные виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, на общих основаниях пройти ГИА.

4.14. ИУП (ИУПА) может быть составлен как с уменьшением срока обучения (интенсивность обучения за счет личных способностей обучающегося или за счет проведения процедур перезачета и (или) переаттестации), так и с увеличением (для ЛОВЗ) по отношению к нормативному сроку освоения образовательной программы, но не более устанавливаемого ФГОС (сроком не более чем на 1 год), в том числе для соответствующей формы обучения.

4.15. Срок обучения по ИУП (ИУПА) может быть спроектирован как на весь период обучения по осваиваемой ОПОП, включая ГИА, так и ограниченный период обучения (не менее 2 месяцев) в течение одного или нескольких учебных семестров, в зависимости от обстоятельств необходимости перехода на ИУП (ИУПА).

4.16. При обучении по ИУП (ИУПА), в том числе в ускоренные сроки обучения, годовой объем ОПОП, без учета объема отдельных дисциплин (модулей), НИ, практик, по которым результаты обучения были зачтены, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по ИУП, не может превышать объема, установленного ФГОС и утвержденной ОПОП в Университете, а именно:

4.16.1 Максимально допустимый годовой объем освоения ОПОП бакалавриата, магистратуры и специалитета в 3Е по ИУП без изменения нормативного срока обучения **не должен превышать 70 3Е.**

	НИУ МГСУ Центр развития образовательных программ	СК О ПВД 03 – 425 – 2021	
Выпуск 5	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 8 Всего листов 25

4.16.2 Максимально допустимый годовой объем освоения ОПОП по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ЗЕ по ИУПА **не должен превышать 75 ЗЕ.**

4.16.3 Максимально допустимый годовой объем освоения ОПОП по ИУП в ускоренные сроки обучения должен соответствовать требованиям ФГОС **и не должен превышать 80 ЗЕ.**

4.17. К процедуре ГИА допускаются обучающиеся, выполнившие ИУП (ИУПА), в том числе в ускоренные сроки обучения, в полном объеме.

4.18. Претендовать на переход освоения ОПОП по ИУП (ИУПА), без изменения нормативного срока обучения по соответствующей утвержденной ОПОП в Университете (кроме ЛОВЗ), могут:

- лица, восстановившиеся для продолжения обучения в Университете в случае, если при реализации ОПОП, по которой ранее осуществлялось обучение, возникла академическая разница в УП;
- лица, вышедшие из академического отпуска или восстановившиеся в число обучающихся после прохождения службы в ВС РФ, в случае завершения реализации ОПОП, по которой ранее осуществлялось обучение;
- лица, зачисленные в Университет в порядке перевода из других ОО ВО, с целью ликвидации академической разницы в УП, объем которой не превышает 15 ЗЕ, в связи с тем, что они ранее могли не изучать дисциплины (модули), НИ, практики;
- лица, восстановившиеся для продолжения обучения в Университете, в случае завершения реализации ОПОП, по которой ранее осуществлялось обучение (обучение по ИУП (ИУПА) возможно по ОПОП, уровень и содержание которой соответствует ОПОП, по которой ранее осуществлялось обучение при возникновении академической разницы в УП);
- лица, обучающиеся одновременно по двум и более ОПОП и (или) осваивающие дополнительные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), НИ, практики, преподаваемые в Университете, не входящие в состав осваиваемой ОПОП;
- лица, восстановившиеся для выполнения ВКР и прохождения ГИА;
- лица, не имеющие возможности осваивать ОПОП в соответствии с утвержденным УП ОПОП и КУГ (КУГА) по состоянию здоровья, в том числе инвалиды и ЛОВЗ;
- лица из числа обучающихся – граждан иностранных государств, в целях адаптации и сохранения контингента иностранных обучающихся, а также надлежащего освоения ОПОП;
- лица, направленные Университетом на стажировку или обучение в другую ОО ВО на срок не менее 2 месяцев и более (для обучающихся всех уровней подготовки);
- лица, осваивающие (в установленном порядке) в других ОО (в том числе за рубежом) образовательные программы профильного СПО или профильного ВО (ВПО), или профильного ДПО;
- лица, зачисленные для прохождения промежуточной аттестации и ГИА (обучающиеся в форме самообразования).

4.19. Правом на обучение по ИУП (ИУПА) в ускоренные сроки обучения обладают:

- обучающийся, имеющий и (или) получающий профильное СПО, профильное ВО (ВПО) или профильное ДПО (полученное в ОО ВО), которое должно подтверждаться наличием документов об образовании или об образовании и о квалификации, и их соответствием предъявляемым требованиям к соискателю перехода на обучение по ИУП

	НИУ МГСУ Центр развития образовательных программ	СК О ПВД 03 – 425 – 2021	
Выпуск 5	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 9 Всего листов 25

(ИУПА) в ускоренные сроки обучения;

- обучающийся, имеющий способности и (или) уровень развития, позволяющий освоить ОПОП в более короткий срок по сравнению с нормативным сроком получения ВО по ОПОП соответствующего уровня, при этом его средний балл обучения составляет не менее 4,7.

4.20. Заявление о переводе на обучение по ИУП (ИУПА) без изменения нормативных сроков обучения по ОПОП (Приложение 1) принимается УМЦ института (филиала) (для обучающихся – граждан иностранных государств необходимо обязательное визирование заявления в ЦМО для дальнейшего его оформления в УМЦ института (филиала)) после успешного (без академической задолженности) прохождения первой промежуточной аттестации (сессии) (за исключением ЛОВЗ и инвалидов), в период работы Комиссий, утверждаемых приказом ректора, но **не позднее 14 календарных дней** после начала следующего семестра.

4.21. Заявление о переводе на обучение по ИУП (ИУПА) без изменения нормативных сроков обучения по ОПОП для обучающихся, вышедших из академического отпуска, восстановившихся после службы в ВС РФ, в случае завершения реализации ОПОП, по которым ранее осуществлялось обучение, перевода из другой ОО ВО, при возникновении академической разницы в УП, при восстановлении в число обучающихся, при возникновении академической разницы в УП, подается в период работы Комиссий, утверждаемых приказом ректора, осуществляется последовательно после написания им заявления о восстановлении в Университет.

4.22. Заявление о переводе на обучение по ИУП (ИУПА) в ускоренные сроки обучения для лиц, имеющих ВО (ВПО), в период работы Комиссий, утверждаемых приказом ректора, подается в течение 14 календарных дней с момента начала обучения (зачисления).

4.23. Заявление о переводе на обучение по ИУП в ускоренные сроки обучения принимается для обучающихся в Университете и восстановленных для продолжения обучения в Университете, имеющих образование уровня профильного СПО, по результатам успешно сданной первой промежуточной аттестации (сессии), в период работы Комиссий, утверждаемых приказом ректора, но не позднее 14 календарных дней после начала следующего семестра обучения.

4.24. Заявление о переводе на обучение по ИУП (ИУПА) в ускоренные сроки обучения для лиц, имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить ОПОП в ускоренные сроки обучения, принимается по результатам **двух** успешных промежуточных аттестаций (сессий) - **для бакалавров, трех – для специалистов и одной - для магистров и аспирантов**, выполненной в полном объеме, в период работы Комиссий, утверждаемых приказом ректора, но не позднее 14 календарных дней после начала следующего семестра.

4.25. Перевод обучающегося на ИУП (ИУПА) в ускоренные сроки с повышением интенсивности освоения ОПОП может быть осуществлен не позднее, чем за 1 год до окончания нормативного срока обучения по ОПОП соответствующего уровня и формы обучения.

4.26. На проведение всех процедур по разработке, согласованию проекта ИУП (ИУПА) для сотрудников УМЦ института (филиала), утверждению его на УМС Университета, а также для обучающихся, которым необходимо пройти перезачет и (или) переаттестацию ранее полученных результатов обучения, вне зависимости от формы обучения, отводится **45 календарных дней** с момента подачи обучающимся заявления о

	НИУ МГСУ Центр развития образовательных программ	СК О ПВД 03 – 425 – 2021	
Выпуск 5	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 10 Всего листов 25

переводе на ИУП (ИУПА), в том числе в ускоренные сроки.

4.27. Зачтенные результаты ранее пройденного обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации по соответствующей части осваиваемой ОПОП. Установление соответствия полученных результатов обучения, по ранее освоенной обучающимся образовательной программе (ее части), планируемым результатам обучения по соответствующему элементу осваиваемой ОПОП в Университете, проводится Аттестационной комиссией, состав и график работы которой определены ежегодно издаваемым приказом ректора Университета.

4.28. Зачету и (или) переаттестации не подлежат результаты ГИА для бакалавров, специалистов и магистров.

4.29. Зачету и (или) переаттестации не подлежит подготовка НКР для аспиранта.

4.30. При формировании ИУП (ИУПА) необходимо учитывать, что элемент ОПОП (дисциплина (модуль), НИ, практика) может быть назначен к зачету результатов обучения решением УМЦ института (филиала) при выполнении следующих условий:

- уровень ранее полученного образования по ОПОП не ниже уровня образования по осваиваемой ОПОП;

- наименование и содержание дисциплины (модуля), НИ, практики не менее 80% эквивалентно наименованию и содержанию ранее освоенной ОПОП;

- разница объема (трудоемкости) элемента, в ранее освоенной ОПОП не более 2 ЗЕ;

- форма промежуточной аттестации по элементу осваиваемой ОПОП не сложнее формы промежуточной аттестации, по элементу ранее освоенной ОПОП.

4.31. Дисциплина (модуль), НИ, практика, которая не может быть зачтена решением УМЦ института (филиала), может быть назначена к переаттестации Аттестационной комиссией.

4.32. Дисциплина (модуль), НИ, практика ОПОП бакалавриата, магистратуры, специалитета и (или) по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре может быть зачтена и (или) переаттестована частично, если эта дисциплина (модуль), НИ, практика осваивается в нескольких семестрах и (или) не выполнена в полном объеме.

4.33. При установлении несоответствия результатов пройденного обучения по освоенной ранее обучающимся образовательной программе (ее части) требованиям к планируемым результатам обучения по соответствующему элементу осваиваемой ОПОП, Аттестационная комиссия отказывает обучающемуся в зачете результатов обучения, путем переаттестации.

4.34. Для принятия решения о переводе на обучение по ИУП (ИУПА), в том числе в ускоренные сроки обучения, УМЦ института (филиала) формирует и передает в Комиссию следующие документы:

- заявление обучающегося о переводе на ИУП (Приложение 1), на ИУП в ускоренные сроки (Приложение 3);

- ведомость «Зачет результатов обучения» (Приложение 6) с копией документов, подтверждающих ранее полученные результаты обучения (для лиц, имеющих документы об образовании или об образовании и о квалификации уровня профильного СПО, ВО (ВПО) и (или) ДПО);

- аттестационные листы с заявлением на переаттестацию, оформленные Аттестационной комиссией (при наличии);

- копию сводной аттестационной ведомости, свидетельствующей о результатах

	НИУ МГСУ Центр развития образовательных программ	СК О ПВД 03 – 425 – 2021	
Выпуск 5	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 11 Всего листов 25

промежуточной аттестации обучающегося (для лиц, имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить ОПОП в ускоренные сроки);

- средний балл обучения по результатам обучения (для лиц, имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить ОПОП в ускоренные сроки);

- документы, подтверждающие личные достижения обучающегося по направленности ОПОП (при наличии),

- заключение кафедры/структурного подразделения, ответственного за НИ аспиранта, о возможности им освоения ОПОП в аспирантуре, в ускоренные сроки.

4.35. Решение о переводе обучающегося на обучение по ИУП (ИУПА), в том числе в ускоренные сроки обучения, принимает Комиссия института (филиала). ИУП (ИУПА), в том числе в ускоренные сроки обучения утверждается на заседании УМС Университета.

4.36. Приказ о переводе и обучении обучающегося на обучение по ИУП (ИУПА), в том числе в ускоренные сроки обучения, визируется проректором, в функциональные обязанности которого входит организация и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

4.37. Проректор, в функциональные обязанности которого входит организация и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности или проректор, в функциональные обязанности которого включены вопросы международной деятельности, могут инициировать, при необходимости, перевод обучающихся – граждан иностранных государств на ИУП (ИУПА), в том числе в ускоренные сроки обучения.

4.38. ИУП (ИУПА), в том числе в ускоренные сроки обучения (Приложение 2), разрабатывается на основании УП ОПОП соответствующей формы обучения и должен обеспечивать освоение обучающимся всех обязательных элементов ОПОП, установленных УП, с возможным зачетом результатов обучения УМЦ института (филиала) и (или) переаттестации по ним по решению Аттестационной комиссии.

4.39. В ИУП (ИУПА), в том числе в ускоренные сроки обучения, указывается перечень дисциплин (модулей), НИ, практик, государственных аттестационных испытаний (аттестационных испытаний), других видов учебной деятельности в составе предусмотренных ФГОС, утвержденных элементов ОПОП с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля), НИ, практики указывается форма промежуточной аттестации, а также формы текущего контроля успеваемости при их наличии в действующем УП соответствующей ОПОП. В ИУП (ИУПА), в том числе в ускоренные сроки, должна быть сохранена логика и последовательность освоения структурных элементов УП ОПОП.

4.40. ИУП (ИУПА), в том числе в ускоренные сроки обучения, разрабатывается в 2 экземплярах, один из которых выдается на руки обучающемуся, второй передается в УРП в личное дело обучающегося, копия ИУП (ИУПА) – хранится в УМЦ института (филиала) и (или) секторе аспирантуры ЦККОП вместе с копией приказа о переводе на ИУП (ИУПА), в том числе в ускоренные сроки обучения.

4.41. В состав ИУП (ИУПА) включается ИКУГ в случае, если срок обучения по ИУП (ИУПА) отличается от срока получения образования, установленного в ОПОП. В случае ускоренного срока обучения наличие ИКУГ является обязательным. ИКУГ разрабатывается на основе утвержденного КУГ, входящего в состав ОПОП и разрабатывается в двух экземплярах. Один экземпляр выдается на руки обучающемуся, второй - хранится в УМЦ института (филиала).

	НИУ МГСПУ Центр развития образовательных программ	СК О ПВД 03 – 425 – 2021	
Выпуск 5	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 12 Всего листов 25

4.42. Решение о досрочном прекращении обучения обучающегося по ИУП (ИУПА), в том числе в ускоренные сроки обучения принимается в случаях:

- при изменении обстоятельств, явившихся основанием для перевода на обучение по ИУП (ИУПА);
- если обучающийся не подтверждает способности в освоении дисциплин (модулей), НИ, практик в более короткие сроки и не выполняет ИУП (ИУПА) в ускоренные сроки обучения;
- возникновения академических задолженностей, которые не способен ликвидировать обучающийся в рамках утвержденного КУГ или ИКУГ.

4.43. Прекращение обучения по ИУП (ИУПА), в том числе в ускоренные сроки, может быть осуществлено по личному заявлению обучающегося о прекращении обучения по ИУП (ИУПА) (Приложение 5), с переводом на обучение по соответствующей ОПОП с полным сроком обучения (при наличии вакантных бюджетных мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета РФ и (или) на основе Договора), по согласованию с УМЦ института (филиала), что оформляется соответствующим приказом, который подписывает проректор, в функциональные обязанности которого входит организация и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

4.44. Досрочное прекращение обучения по ИУП (ИУПА), в том числе в ускоренные сроки обучения, может осуществляться без заявления обучающегося, решение принимается УМЦ института (филиала), что оформляется соответствующим приказом, который подписывает проректор, в функциональные обязанности которого входит организация и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности. Данный процесс регламентируется утвержденным порядком и основанием отчисления обучающихся, порядком оформления случаев возникновения, приостановления и прекращения отношений между Университетом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

4.45. Прекращение обучения по ИУП (ИУПА), в том числе в ускоренные сроки обучения, не может быть осуществлено в период проведения промежуточной аттестации (сессии).

4.46. Повторная возможность перевода на обучение по ИУП в ускоренные сроки обучения, обучающемуся не предоставляется, кроме лиц, имеющих ранее полученное образование уровня профильного СПО и (или) ВО (ВПО).

5 Порядок составления и порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки обучения

5.1 Перевод на обучение по ИУП, в том числе в ускоренные сроки обучения, осуществляется на основании заявления обучающегося и документов, подтверждающих право на перевод на обучение по ИУП (ИУПА), предоставленных обучающимся в соответствующий УМЦ института (филиала) (перечень документов см. п.4.34 настоящего Положения), осуществляется согласно процедурам, установленным Положением о порядке восстановления и перевода обучающихся НИУ МГСПУ.

5.2 УМЦ института (филиала) в течение 3 рабочих дней рассматривает заявление и прилагаемые документы, включая проведение процедуры зачета результатов обучения и (или) отправление обучающегося на процедуру переаттестации на Аттестационной комиссии (при необходимости).

5.3 По итогам зачета результатов обучения и (или) переаттестации результатов,

	НИУ МГСУ Центр развития образовательных программ	СК О ПВД 03 – 425 – 2021	
Выпуск 5	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 13 Всего листов 25

раннее полученного образования, у обучающегося не должна возникать академическая разница в УП, ему разрабатывается проект ИУП (ИУПА), в том числе в ускоренные сроки обучения.

5.4 Проект ИУП (ИУПА), в том числе в ускоренные сроки обучения для обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета и (или) по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляется в соответствии с формой ИУП (ИУПА) (Приложение 2) настоящего Положения.

5.5 Проект ИУП (ИУПА), в том числе в ускоренные сроки обучения формируется с помощью программы Microsoft Excel.

5.6 При обучении по ИУП (ИУПА), в том числе в ускоренные сроки обучения обучающийся должен иметь столько же контрольных точек текущей и промежуточной аттестации, что и при реализации утвержденной ОПОП соответствующего уровня и формы обучения. При проведении промежуточной аттестации не допускается проведение 2 и более экзаменов в течение одного дня.

5.7 Составление проекта ИУП (ИУПА), в том числе в ускоренные сроки обучения, осуществляет заместитель начальника УМЦ института (филиала) в течение 5 рабочих дней после принятия положительного решения Комиссией института (филиала).

5.8 В случае перевода на обучение по ИУП (ИУПА), в том числе в ускоренные сроки, обучающегося по Договору изданию приказа, предшествует заключение дополнительного соглашения к вышеуказанному Договору, об изменении срока обучения и (или) стоимости обучения (при необходимости).

5.9 ИУП (ИУПА), в том числе в ускоренные сроки должен отвечать следующим требованиям:

- должны быть указаны все элементы ОПОП, прошедшие процедуру зачёта и (или) переаттестации;

- последовательность освоения элементов ОПОП не должна нарушать последовательность этапов формирования компетенций, определённую требованиями, утвержденной ОПОП в Университете.

5.10 Согласование проекта ИУП (ИУПА), в том числе в ускоренные сроки обучения, осуществляется в следующей последовательности:

5.10.1 УМЦ института (филиала) направляет в ЦРОП для согласования проект ИУП (ИУПА), ведомость «Зачет результатов обучения» (Приложение 6) с копией документов, подтверждающих ранее полученные результаты обучения (для лиц, имеющих документы об образовании или об образовании и о квалификации уровня СПО, ВО (ВПО) и (или) ДПО), аттестационные листы (при наличии) с приложенными заявлениями на переаттестацию, оформленные Аттестационной комиссией в установленном порядке, в случае изменения сроков обучения - проект ИКУГ.

5.10.2 ЦРОП в течение 5 рабочих дней, привлекая (при необходимости) ответственных за ОПОП, проводит экспертизу ИУП (ИУПА) на соответствие требованиям, утвержденной в Университете ОПОП соответствующего направления (профиля)/специальности подготовки, формы обучения, а также возможности обучения в предлагаемый срок. В случае выявления несоответствий ЦРОП возвращает проект ИУП (ИУПА) в УМЦ института (филиала) на доработку.

5.10.3 ЦРОП в течение 5 рабочих дней проводит экспертизу ИКУГ (ИКУГА) (при наличии) на соответствие распределению периодов всех видов учебной деятельности, предусмотренных в утвержденном КУГ ОПОП Университета соответствующего направления (профиля)/специальности подготовки. В случае выявления несоответствий

	НИУ МГСУ Центр развития образовательных программ	СК О ПВД 03 – 425 – 2021	
Выпуск 5	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 14 Всего листов 25

ЦРОП возвращает проект ИКУГ (ИКУГА) в УМЦ института (филиала) на доработку.

5.10.4 Доработка ИУП (ИУПА) (при необходимости) и ИКУГ (ИКУГА) (при наличии и при необходимости) осуществляется УМЦ института (филиала) в течение 2 рабочих дней.

5.11 Начальник ЦРОП визирует проект ИУП (ИУПА), в том числе в ускоренные сроки обучения и ИКУГ (ИКУГА) (при наличии), и передает пакет документов для утверждения на заседании ближайшего УМС Университета. Также ЦРОП предоставляет для рассмотрения на заседании УМС Университета перечень ИУП (ИУПА) с указанием отнесения их к ОПОП, реализуемым в Университете.

5.12 Утверждение ИУП (ИУПА), в том числе в ускоренные сроки обучения, фиксируется в протоколе УМС Университета. Утвержденному ИУП (ИУПА) присваивается номер в ЦРОП, который фиксируется в протоколе УМС Университета. Утвержденный ИУП (ИУПА) подписывает председатель (заместитель председателя) УМС Университета.

5.13 ИКУГ (ИКУГА) подписывает директор института (филиала), согласовывают его начальник ЦРОП и ЦККОП, утверждает ИКУГ (ИКУГ) проректор, в функциональные обязанности которого входит организация и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

5.14 На основе утвержденного ИУП (ИУПА) и ИКУГ (ИКУГА) ЦККОП осуществляет корректировку учебной нагрузки на текущий учебный год. При необходимости, для проведения корректировки ЦККОП может привлекать УМЦ института (филиала).

5.15 Для аспирантов обязательным документом, подтверждающим успешный опыт освоения обучающимся образовательных программ, является заключение кафедры/структурного подразделения, ответственного за НИ аспиранта, о возможности освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ускоренные сроки обучения. Заключение должно содержать оценку уровня готовности НКР аспиранта и ходатайство о его переводе на ИУПА в ускоренные сроки обучение.

5.16 Контроль выполнения обучающимся ИУП (ИУПА) и ИКУГ (ИКУГА) осуществляет УМЦ института (филиала) и (или) сектор аспирантуры ЦККОП.

6 Организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки обучения

6.1. Обучающийся обязан добросовестно осваивать ОПОП и выполнять ИУП (ИУПА), в том числе в ускоренные сроки обучения в полном объеме, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия по расписанию, осуществлять самостоятельную подготовку по изучению дисциплин (модулей), НИ, практикам выполнять задания текущего контроля и промежуточной аттестации, следовать утвержденному ИКУГ (ИКУГА), в случае обучения в ускоренные сроки.

6.2. Обучение по ИУП (ИУПА) проводится в форме контактной работы с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях, а также в форме самостоятельной работы.

6.3. Процесс обучения по ИУП (ИУПА) реализуется в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей), НИ, практик, программой ГИА, входящих в состав ОПОП.

6.4. Объем контактной работы по ИУП (ИУПА) соответствует объему контактной работы утвержденной ОПОП соответствующего уровня и формы обучения. Контактная работа может проводиться, в том числе в ЭИОС Университета.

	НИУ МГСУ Центр развития образовательных программ	СК О ПВД 03 – 425 – 2021	
Выпуск 5	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 15 Всего листов 25

6.5. Учебная группа, вместе с которой обучающийся обязан посещать учебные занятия, участвовать в мероприятиях текущего контроля успеваемости, проходить практику и промежуточную аттестацию (далее – основная учебная группа), определяется УМЦ института (филиала). УМЦ института (филиала) обязан уведомить обучающегося по ИУП (ИУПА) о его прикреплении к основной учебной группе.

6.6. Обучающийся по ИУП (ИУПА) имеет право посещать учебные занятия по дисциплинам (модулям), НИ, практикам, предусмотренным ИУП (ИУПА), проводимым в других учебных группах. Обучающийся обязан уведомить УМЦ института (филиала) о посещении таких занятий, не в ущерб утвержденному расписанию занятий для основной учебной группы, к которой прикреплен обучающийся.

6.7. Контактную работу с обучающимся по ИУП (ИУПА) по дисциплинам (модулям), НИ, практикам, осуществляют преподаватели соответствующей учебной группы.

6.8. При организации обучения по ИУП (ИУПА), в том числе в ускоренные сроки обучения, обучающиеся могут формироваться в отдельные учебные группы. Они могут создаваться как для изучения всех дисциплин, так и отдельных групп дисциплин (модулей), НИ, практик.

6.9. Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные ИКУГ (ИКУГА), если обучение проводится в ускоренные сроки обучения (при наличии) или утвержденному КУГ (при отсутствии ИКУГ).

6.10. Контроль выполнения обучающимся ИУП (ИУПА), в том числе в ускоренные сроки, обучения осуществляет УМЦ института (филиала) и (или) сектор аспирантуры ЦККОП. Невыполнение ИУП (ИУПА) приводит к возникновению у обучающегося академической задолженности.

6.11. Основанием перевода обучающегося по ИУП (ИУПА), в том числе в ускоренные сроки обучения, на следующий курс является успешное прохождение промежуточной аттестации, предусмотренной ИУП (ИУПА), и соблюдение сроков, установленных ИКУГ (ИКУГА).

6.12. Обучение по ИУП (ИУПА) в ускоренные сроки обучения прекращается при возникновении у обучающегося академической задолженности, кроме лиц, имеющих ранее полученное образование уровня профильного СПО и (или) ВО (ВПО). В этом случае осуществляется перевод на обучение по ИУП и (или) на ОПОП, не предусматривающую повышение темпа освоения и индивидуализации программы обучения.

6.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам (модулям), НИ, практикам, предусмотренным ИУП (ИУПА) обучающегося, или не прохождение промежуточной аттестации в установленные ИКУГ (ИКУГА) сроки при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности у обучающихся по ИУП (ИУПА) происходит в порядке, установленном в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете. Обучающийся, не ликвидировавший в установленные сроки академическую задолженность, подлежит отчислению в установленном порядке.

7 Особенности обучения по индивидуальному плану работы аспиранта

	НИУ МГСУ Центр развития образовательных программ	СК О ПВД 03 – 425 – 2021	
Выпуск 5	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 16 Всего листов 25

7.1. В индивидуальном плане работы аспиранта (далее – ИПРА):

- указывается и обосновывается выбор темы НКР аспиранта,
- фиксируются планируемые содержание и результаты НИ аспиранта для каждого семестра,
- фиксируются результаты промежуточной аттестации аспиранта по выполнению научных исследований.

7.2. Форма ИПРА утверждается локальным распорядительным актом.

7.3. ИПРА совместно составляют аспирант и его научный руководитель.

7.4. В начале каждого семестра составляется часть ИПРА на семестр. ИПРА на семестр должна содержать наименование вида работы, объем и краткое содержание работы, срок выполнения и форму промежуточной аттестации.

К видам работы относятся:

- изучение дисциплин (модулей);
- прохождение практик;
- НИ по теме НКР аспиранта;
- подготовка НКР аспиранта.

7.5. Первоначальное составление ИПРА осуществляется в течение 3 месяцев с момента зачисления аспиранта. Составленный и подписанный ИПРА обучающимся и его научным руководителем, согласованный на выпускающей кафедре и в дирекции института, утверждается проректором, функциональные обязанности которого входит организация и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

7.6. ИПРА аспиранта оформляется в одном экземпляре, который выдается на руки аспиранту, копия хранится в его личном деле в секторе аспирантуры ЦККОП.

7.7. Контроль выполнения аспирантом ИПРА осуществляют его научный руководитель и сектор аспирантуры ЦККОП.

8. Заключительные положения

8.1. В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, должностные лица Университета руководствуются законодательством Российской Федерации, нормативными актами Минобрнауки РФ, Уставом и другими локальными нормативными актами Университета.

8.2. Положение с момента вступления его в юридическую силу действует без определения срока или до принятия нового Положения.

	НИУ МГСУ Центр развития образовательных программ	СК О ПВД 03 – 425 – 2021	
Выпуск 5	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 17 Всего листов 25

Резерв

Лист регистрации изменений

[illegible]

	НИУ МГСУ Центр развития образовательных программ	СК О ПВД 03 – 425 – 2021	
Выпуск 5	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 19 Всего листов 25

Лист регистрации рассылки

СК О ПВД 03–424 – 2021

Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе в ускоренные сроки обучения

Должность	Инициалы, Фамилия
Проректор	Т.Б. Кайтуков
Проректор	В.В. Галишникова
Проректор	А.Р. Туснин
Директор ИСА	А.З. Тер-Мартirosян
Директор ИГЭС	Н.А. Анискин
Директор ИИЭСМ	Д.В. Спицов
И.о. директора ИЭУИС	А.К. Орлов
И.о. директора ИФО	В.В.Филатов
Директор ИДО	Б.Е. Монахов
Директор филиала НИУ МГСУ в г. Мытищи	Т.В. Федорова
Начальник ЦККОП	С.А.Семенова
Начальник ЦРОП	В.В.Агафонова
Начальник ЦМО	Е.С.Пахоменко

Документ изъят:

Основание:

_____ (Должность)

_____ (Подпись)

_____ (Дата)

(И. О. Ф.)

	НИУ МГСУ Центр развития образовательных программ		СК О ПВД 03 – 425 – 2021	
	Выпуск 5	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 21 Всего листов 25

Приложение 2
Форма ИУП (ИУПА)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ (указать наименование института)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГОСЯ №

УТВЕРЖДАЮ

Ф.И.О. обучающегося

Код и наименование направления подготовки (профиль)/специальности

Форма обучения

Год начала реализации ОПОП

Год начала обучения по ИУП

Уровень образования

Код	Наименование дисциплины/практики	Трудо- емк. в з.е	Объем кол- во часов по учебному плану	Форма промежуточной аттестации и контроля						Аудиторные занятия (ак часы)						ИФР (час)	СР (час)	Конт- роль (час)	Зачет результатов обучения
				Экз	Зач		КП	КР	Контроль	Ауд раб	Лек	Лаб	Пр	КоП	КРП				
					3	3о													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1 год обучения (указать семестры)																			
Итого по 1 году обучения																			
Итого по 1 году обучения за вычетом перезачетов/переаттестации																			
2 год обучения и пр. (указать семестры)																			
Итого по 2 году обучения																			
Итого по 2 году обучения за вычетом перезачетов/переаттестации																			

Директор института _____ /Ф.И.О./

Зам. начальника УМЦ _____ /Ф.И.О./

Согласовано ЦРОП _____ /Ф.И.О./

Утверждено на Ученом совете/УМС _____ Протокол № _____ от _____

Ознакомлен _____ /
подпись ФИО обучающегося

Исполнитель:

Должность:

Тел.:

***Примечание:**

в ст.20 «Зачет результатов обучения» в ИУП необходимо указать следующие аббревиатуры, в случае:

- если зачет результатов обучения осуществил УМЦ института (филиала), необходимо указать - ЗРО;
- если проведена процедура переаттестации на заседании Аттестационной комиссии, необходимо указать – ПА.

	НИУ МГСУ Центр координации и контроля образовательного процесса		СК О ПВД 03 – 424 – 2021	
	Выпуск 5	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 23 Всего листов 25

Приложение 4
Форма группового календарного учебного графика

* УТВЕРЖДАЮ: _____
 Проректор НИУ МГСУ _____ (подпись)
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВОЗРАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ ВУХОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 НАЦИОНАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ СТРОИТЕЛЬСКОЕ УНИВЕРСИТЕТ
ГРУППОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 на _____ учебный год

Форма обучения _____
 Направление _____
 Подготовительная специальность _____
 Профиль специальности _____
 Институт, курс, группа _____

Семестр	СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНО-	
---------	---------------------	--	--------------------------------------	--	---------------------------------	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	---------------------	--

	НИУ МГСУ Центр координации и контроля образовательного процесса		СК О ПВД 03 – 425 – 2021	
	Выпуск 5	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 24 Всего листов 25

Приложение 5
Заявление на завершение обучения по ИУП

Ректору НИУ МГСУ _____
 (ФИО)
 от обучающегося по индивидуальному плану обучения
 _____ формы обучения
 (очной, заочной, очно-заочной)

 (ФИО)
 Тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас разрешить перевод на обучение по основной профессиональной образовательной программе на стандартный учебный план по

_____ « _____
 (направлению подготовки/ специальности) (код) (наименование направления подготовки/ специальности)
 _____ », _____
 _____ « _____
 (направленность/специализация) _____
 _____ »
 В связи с тем, что _____

Обучающийся _____ / _____ /
 (подпись)

« _____ » _____ 202 г.

	НИУ МГСУ Центр координации и контроля образовательного процесса		СК О ПВД 03 – 425 – 2021	
	Выпуск 5	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 25 Всего листов 25

Приложение 6

Форма ведомости «Зачет результатов обучения»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Национальный исследовательский Московский государственный
 строительный университет»

ВЕДОМОСТЬ «Зачет результатов обучения»

Ф.И.О. обучающегося (гражданина) _____,
 претендующего на перевод обучения по ИУП (ИУПА), в том числе в ускоренные сроки
 в институте (филиале) _____
 код и наименование направления подготовки/специальности _____
 профиль/специализация _____

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), НИ, практик	Трудоемкость ЗЕ/час	Оценка	Решение о зачете результатов обучения (зачтено (ЗРО) / не зачтено)

Составлена на _____ листах

Директор института(филиала)

(подпись)

(ФИО)

Зам.начальника УМЦ института(филиала)

(подпись)

(ФИО)

Исполнитель:
 ФИО _____
 тел. _____